Мевзу: Ч, ч арифлерини язув, башкъа арифлернен бирлештирюв. Сёзлер, джумлелер язув.

**Макъсат:** Ч, ч арифлерни язмагьа огретмек. Эджалар, сёзлер, джумлелер язув. Сес-эджа талиль къабилиетлерини мукеммеллештирмек. Дикъкъат, гъайрет, язувда джыйнакълыкъны тербиелемек.

Дерснинъ донатмасы: дефтер, ресимлер, джедвеллер, арифлернинъ нумюнеси, тахта.

**Дерсиинъ кетишаты**.

1. **Тешкилий дакъкъа.**
2. **Таянч бильгилерини актуаллештирюв.**
   1. **Субет.**

* Окъув дерсинде насыл арифнен таныштыкъ?
* Онынъ характеристикасыны беринъиз.
  1. **Сёзнинъ сес-эджа талили.**
* Бу арифлернен сёз тизинъиз.

К И И П Ч Е Ч Ч

8 7 2 3 1 5 6 4

- Окъунъыз.

- «ЧИПЧЕЧИК» сёзюни талиль этинъиз ве схемасыны тизинъиз.

- Насыл сес текрарлана?

1. **Дерснинъ мевзусыны ве макъсадыны еткизюв.**
2. **Янъы мальземени анълатув.**

**1. Уфакъ ч арифнинъ язылувыны талиль этюв ве анълатув.**

- Уфакъ ч ариф 4 ракъамгъа бенъзей. Оны иш сатырнынъ ортасындан язмагьа башлаймыз, тёпеге алып барып, иш сатырнынъ усттеки сызыкъ янында онъ тарафкъа далгъалы сызыкънен язамыз ве иш сатырнынъ ашагьы сызыгъынадже яры- овалнен ашагъа юрьсетемиз, анда оны кене де сагъ тарафкъа тёгереклеймиз.



- ч арифини балалар авада язып огренелер;

- ч арифини мустакъиль дефтерлерде язув.

- ч арифни берабер е арифинен язув.

- язылгъан эджагъа да бир кере шу эджаны къошсакъ, насыл сёз япмакъ мумкюн олур? (чечек).

1. **Пармакъ гимнастикасы.**

**Биз яздыкъ, яздыкъ, яздыкъ!**

**Яза, яза болдурдыкъ.**

**Азчыкъ раатлангъан сонъ,**

**Башлармыз кене язмагъа.** (Эллеримизни силькеймиз, пармакъларымызны массаж япамыз).

1. **Баш Ч арифнинъ язылувыны талиль этюв ве анълатув.**

- Баш Ч ариф У арифине бенъзей. Оны ара сатыр сызыгьынынъ ортасындан юкъарыгъа язып барамыз, сонъ иш сатырнынъ усттеки сызыгьына тюшип кене тёпеге тёгерекленип котерелемиз ве иш сатырнынъ ашагьы сызыгъына токъуна язып битиремиз.

- Ч арифини балалар авада язып огренелер;

- Ч арифини мустакъиль дефтерлерде язув.

- Ч арифни берабер уфакъ ч арифинен язув.

**Y. Физ.дакъкъа**

**YI. Пекитюв.**

1. - Насыл сёзлер **ч** сеснен башлана? (чай, чайник, чанакъ, чанта)

- у сёзлерни язамыз (диктант).

- Язылгъан сёзлерни эджаларгъа болейик (сыранен агъзавий шекильде)

1. - Язылгъан бир сёзнен джумле уйдурып, оны дефтеримизге язамыз. (бир талебе

тахтада яза, къалгъанлары дефтерде).

- Язгъан джумлемизде къач сёз бар? Не ичюн язгъанымызны джумле саймакъ мумкюн (сёзлер озь ара манаджа багълы).

1. - Тахтада корьген эджалардан сёзлер япамыз ве оларны язамыз:

Чи – бин, ча - па, ча – ла, чо – рап.

**YII. Дерснинъ нетиджеси.**

- Насыл арифнен таныш олдыкъ?

-О насыл сес бильдире?

- Дерсте даа не яптыкъ?

**♦ Это интересно!**

– Пять тысяч лет назад китайский император, отдыхая в лесу, приказал согреть воду для питья. Неожиданно поднялся ветер, и в чашку попало несколько чайных листьев. Император выпил напиток и почувствовал себя бодрее. Так зародился обычай пить чай.